



# Herder-Gymnasium Forchheim

Musisches, Sprachliches, Humanistisches und Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium



OSTd Dr. Bruno Kuntke  
Schulleiter

Sehr geehrte Eltern,

mit diesem Schuljahr endet für Ihre Kinder die Grundschulzeit und viele von Ihnen denken gerade darüber nach, wie es im Anschluss weitergehen soll.

In diesem Zusammenhang möchte ich Ihnen vor allem Mut machen und Ängste nehmen, denn meiner festen Überzeugung nach bietet das bayerische Schulsystem jedem Kind gute Chancen.

Schulen sollen Schutzräume sein, in denen sich Kinder und Jugendliche wohl fühlen. Wo Neugierde befriedigt wird, Entfaltung stattfindet und Aufbruchsstimmung entstehen kann.

So eine Schule will auch das Herder-Gymnasium Forchheim sein. Hier werden vielfältige Interessen gefördert und es herrscht ein freundlich-zugewandter Umgang.

Das heißt nicht, dass es nicht auch am HGF Probleme geben kann. Enttäuschungen und Konflikte kommen vor im schulischen Alltag, auch bei uns.

Aber wesentlich ist aus meiner Sicht nicht, ob Konflikte und Enttäuschung auftreten, sondern wie wir mit ihnen umgehen und welche Bedeutung sie dadurch bekommen.

Und in dieser Hinsicht bin ich mir sicher, dass Ihre Kinder gut aufgehoben sind am Herder-Gymnasium Forchheim. Weil es unser Anliegen ist, die Gemeinschaft zu fördern, indem wir uns um die einzelnen Kinder und Jugendlichen kümmern. So versuchen wir, Interessen zu wecken, Talente zu fördern und Kreativität freizusetzen.

Für Herz, Geist und Fantasie Ihrer Kinder.

B. Kuntke

## Unsere Grundsätze

An unserem traditionsreichen und gleichzeitig modernen Gymnasium fördern wir unsere Schülerinnen und Schüler gemäß den Erfordernissen der Gesellschaft, aber vor allem nach ihren Bedürfnissen. Dafür gibt es vier verschiedene Ausbildungsrichtungen: das musische, das sprachliche, das humanistische und das wirtschaftswissenschaftliche Gymnasium. Die Unterschiede können Sie untenstehender Grafik entnehmen.



Doch immer ist das wertschätzende und vertrauensvolle Miteinander die Basis, auf der wir nicht nur Wissen, sondern auch Empathie und Kreativität fördern. Ganz im Sinne unseres Namensgebers Johann Gottfried Herder:

„Zum Besten der gesamten Menschheit kann  
Niemand beitragen, der nicht aus sich selbst  
macht, was aus ihm werden kann und soll.“



|            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                           |                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Klasse | Qualifikationsphase mit einem individuell gewählten Leistungsfach und Abitur                                                                   |                                                                                                                                 |                                           |                                                                                               |
| 12. Klasse | Qualifikationsphase mit einem individuell gewählten Leistungsfach                                                                              |                                                                                                                                 |                                           |                                                                                               |
| 11. Klasse | Einführung in die Oberstufe oder „Überholspur“ / Italienisch als spätbeginnende Fremdsprache anstatt erster oder zweiter Fremdsprache wählbar. |                                                                                                                                 |                                           |                                                                                               |
|            | <b>Musisch</b><br>Eine zusätzliche Std. Musik, Kunst und eine Std. Ins                                                                         | <b>Sprachlich</b><br>3 Std. Französisch                                                                                         | <b>Humanistisch</b><br>3 Std. Griechisch  | <b>Wirtschaftswissenschaftlich</b><br>Eine zusätzliche Std. WR / 2 Std. Wirtschaftsinformatik |
| 10. Klasse | Eine zusätzliche Std. Musik, Kunst, Sport und eine Std. Ins                                                                                    | 3 Std. Französisch                                                                                                              | 3 Std. Griechisch                         | Eine zusätzliche Std. WR / 2 Std. Wirtschaftsinformatik                                       |
| 9. Klasse  | Eine zusätzliche Std. Musik, Kunst, Sport und eine Std. Ins                                                                                    | 4 Std. Französisch                                                                                                              | 4 Std. Griechisch                         | 2 Std. Wirtschaft und Recht / 2 Std. Wirtschaftsinformatik                                    |
| 8. Klasse  | Eine zusätzliche Std. Musik, Kunst, Sport und eine Std. Ins                                                                                    | 4 Std. Französisch als dritte Fremdsprache                                                                                      | 4 Std. Griechisch als dritte Fremdsprache | 4 Std. Wirtschaft und Recht (WR)                                                              |
| 7. Klasse  | Eine Stunde Instrumentalunterricht                                                                                                             | Wahl der Ausbildungsrichtungen<br>Sprachliches Gymnasium, Humanistisches Gymnasium oder Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium |                                           | Wer E1 - F2 gewählt hat, ist automatisch im WWG.                                              |
| 6. Klasse  | Eine Stunde Instrumentalunterricht                                                                                                             | Englisch oder Latein als zweite Fremdsprache                                                                                    |                                           | Für das WWG ist Französisch als 2. Fremdsprache wählbar.                                      |
| 5. Klasse  | Eine Stunde Instrumentalunterricht (Ins)                                                                                                       | Latein oder Englisch als erste Fremdsprache / Wahl der Ausbildungsrichtung Musisches Gymnasium                                  |                                           | Für das WWG ist E1 verbindlich.                                                               |

## Das Lernen unterstützen

- Lern- und Methodentraining von Anfang an
- Individuelle Förderung durch Intensivierungsstunden in geteilten Klassen und Lernbüros in allen Kernfächern
- Modern ausgestattete Klassen- und Fachräume sowie große Mediathek mit gemütlichen Schmökerecken
- Enrichment-Programm zur Begabtenförderung
- Lernen fürs Leben: Sozial- und Berufspraktika, Projektwoche zu Alltagskompetenzen
- Doppelstundenprinzip für leichtere Schultaschen und entschleunigtes Lernen in der Schule sowie zu Hause
- Auftanken in der Pause: Projekt „Bewegte Pause“, Versorgung durch Bio-Bäcker und täglich frisch zubereitetes Mittagessen in der Herder-Ehrenbürg-Mensa

## Die Persönlichkeit bilden

- Leichtes Zurechtfinden in der neuen Schule für unsere 5. Klassen: Willkommenstage, Tutorinnen und Tutoren als Ansprechpersonen, Schullandheim schon im Herbst
- Mitgestaltung des Schullebens durch die Schülermitverantwortung SMV (z.B. im Rahmen des Programms „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“)
- Wintersportwoche, Sprachreisen und Austauschprojekte (England, Frankreich, Italien), Chor- und Orchesterfahrten, Besinnungstage, Berlinexkursion, Studienfahrten
- Präventionsprojekte, Verkehrserziehung, Medienbildung
- regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben und Wettkämpfen (u.a. Jugend präsentiert, Informatikbiber, Lions-Club-Friedensplakat, Känguru der Mathematik, Jugend trainiert für Olympia, Battle of the Books)

## Den Horizont erweitern

- Vielfältige Wahlangebote (z.B. Sportspiele, Theatergruppen, Umweltschutz, Keramik)
- Instrumentalunterricht, Chöre, kleines und großes Orchester, Big Band und weitere Ensembles
- Theateraufführungen, Schulkonzerte, Themenabende und Ausstellungen
- Zusammenarbeit mit externen Partnern aus Bildung und Wirtschaft (u.a. Nürnberger Versicherung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen)
- Angebot der Offenen Ganztagschule im Haus



## Kontakt

Herder-Gymnasium Forchheim  
Luitpoldstraße 1  
91301 Forchheim

Telefon: 09191 7099-0  
sekretariat@herder-forchheim.de  
www.herder-forchheim.de

